



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «تکنولوژی آموزشی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تکنولوژی آموزشی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت عمومی	شماره درس: ۱۷۵۵۲۴	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر طیبه رخشانی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، کوی زهرا، دانشکده بهداشت ایمیل: trakhshani@gmail.com تلفن محل کار: ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۰۹ ساعات دسترسی به استاد: حضوری (در ساعات اداری)، مجازی (در ساعات غیراداری) 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر لیلا مرادی	مرتبه علمی: -	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، کوی زهرا، دانشکده بهداشت ایمیل: lmoradi20072007@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۰۹ ساعات دسترسی به استاد: حضوری (در ساعات اداری)، مجازی (در ساعات غیراداری) 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
در این درس به معرفی مفاهیم و مبانی تکنولوژی آموزشی و ارتباطات، اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه ی آموزشی، نقش و تاثیر مواد و وسایل آموزشی در یادگیری، استراتژی های آموزشی و همچنین نحوه تولید رسانه های آموزشی متناسب با اهداف و ویژگی های فراگیران پرداخته می شود.
اهداف درس
هدف کلی: کسب دانش و مهارت در زمینه ی نیازسنجی آموزشی، طراحی و تولید انواع پیام ها و رسانه های آموزشی، برقراری ارتباط مناسب با فراگیران برای انتقال پیام ها و ارزشیابی رسانه ها و برنامه های آموزشی
اهداف اختصاصی اهداف شناختی فراگیر باید بتواند: ۱) تکنولوژی آموزشی را تعریف کند و اهمیت کاربرد آن را توضیح دهد. ۲) اهداف تکنولوژی آموزشی را بیان کند. ۳) ارتباط را تعریف کرده و عناصر و اجزای ارتباط را معرفی کند. ۴) استراتژی های آموزشی و یادگیری را توضیح دهد. ۵) انواع اهداف آموزشی را با ذکر مثال شرح دهد. ۶) نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آن ها در یادگیری را شرح دهد. ۷) انواع رسانه های آموزشی را نام برده و دسته بندی نماید. ۸) اهمیت رسانه های آموزشی را در فرایند آموزش شرح دهد. ۹) انواع و اهداف پیام های بهداشتی را بیان کند. ۱۰) ویژگی های یک پمفلت بهداشتی خوب را شرح دهد. ۱۱) ویژگی های یک پوستر بهداشتی خوب را بیان کند. ۱۲) انواع پوستر آموزشی را نام ببرد. ۱۳) طراحی آموزشی را تعریف کرده و اجزای اصلی در طراحی منظم را نام ببرد. ۱۴) اهمیت ارزشیابی یک برنامه ی آموزشی را بیان کند. ۱۵) انواع ارزشیابی در یک برنامه ی آموزشی را نام ببرد.
اهداف مهارتی فراگیر باید بتواند: ۱) یک نمونه رسانه چاپی (پمفلت، پوستر و ...) را متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران طراحی و تهیه نماید. ۲) اهداف آموزشی را متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی های فراگیران تنظیم نماید. ۳) یک برنامه ی آموزشی را طراحی و اجرا نماید. ۴) یک رسانه آموزشی را مورد ارزشیابی قرار دهد.
اهداف نگرشی فراگیر باید بتواند: ۱) اهمیت ارتباط، طراحی آموزشی و نقش رسانه ها در یادگیری و تغییر رفتار را درک کند. ۲) اهمیت ارزشیابی برنامه ها و رسانه های آموزشی تولید شده در راستای تحقق اهداف را درک نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

- در شرایط عادی ۷۰ درصد درس به صورت حضوری و ۳۰ درصد به صورت مجازی با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید).

- کلیه محتواها و منابع آموزشی، تکالیف و ... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایت گر استاد بازدید حضوری از آزمایشگاه رسانه گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار
شیوه های غیرهمزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- مقدمات تکنولوژی آموزشی. محمد احدیان، داود محمدی، عمران رضانی (اردی)، انتشارات آبیژ، آخرین چاپ
- تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت، محسن صفاری، امیر پاکپورحاجی آقا، انتشارات سبحان، آخرین چاپ

منابع آموزشی کمکی

- آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی. نسترن کشاورز محمدی، سیدقدیر حسینی، انتشارات دیباگران تهران، آخرین چاپ
- راهنمای انتخاب رسانه ها و روش های آموزش سلامت. فرزاد برهنمدپور، انتشارات آرمان براتا، آخرین چاپ
- راهنمای ارزشیابی رسانه های آموزش سلامت. موسسه سلامت پژوهان نیکان، آخرین چاپ

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کلاس درس همراه با ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، فیلم ها و کلیپ های آموزشی و غیره
- سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، فضای مجازی (واتس آپ، نرم افزارهای Adobe Connect و ...)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• تکالیف و فعالیت های یادگیری	۳
	• آزمون میان ترم	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۱۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱		سال ورودی: مهر ۹۹		گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
آنلاین	کلاس مجازی	دکتر طیبه رخشانی	مبانی تکنولوژی آموزشی (تاریخچه، مراحل تکامل، تعاریف، اهداف، اهمیت و ...)	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۱۱/۲۴	یک شنبه	۱
آنلاین	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	مواد و وسایل آموزشی (نقش آن ها در فرایند آموزش و یادگیری، انواع، ویژگی ها و ...)	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۱۲/۱	یک شنبه	۲
آنلاین	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	رسانه های آموزشی در حوزه سلامت (تعاریف، نقش آن ها در ارتقای سلامت و ...)	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۱۲/۸	یک شنبه	۳
آنلاین	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	انواع رسانه های آموزشی چاپی و غیرچاپی در حوزه سلامت	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۵	یک شنبه	۴
آنلاین	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	ویژگی ها و اصول طراحی یک رسانه ی آموزشی	۱۰-۱۲	۱۴۰۰/۱۲/۲۲	یک شنبه	۵
آنلاین	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	معیارهای اصلی در طراحی و ارزشیابی رسانه های چاپی (پوسترها، پمفلت ها و ...)	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱/۱۴	یک شنبه	۶
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	نحوه طراحی یک پمفلت آموزشی به صورت عملی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱/۲۱	یک شنبه	۷
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	ارتباط در فرایند آموزش و عناصر و اجزای آن	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱/۲۸	یک شنبه	۸
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	انواع پیام ها در برنامه های بسیج سلامت (پیام های آموزشی، ترغیبی، تهدید کننده و ...)	۱۰-۱۱	۱۴۰۱/۲/۴	یک شنبه	۹
آنلاین	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	اصول طراحی انواع پیام ها در حوزه سلامت	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۲/۱۱	یک شنبه	۱۰
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	نحوه نیازسنجی و اولویت بندی موضوعات آموزشی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۲/۱۸	یک شنبه	۱۱
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	آزمون میان ترم	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۲/۲۱	چهارشنبه	۱۲
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	اصول طراحی یک برنامه ی آموزشی (تعیین عنوان، اهداف، ویژگی های فراگیران و ...)	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۲/۲۵	یک شنبه	۱۳
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	اهداف آموزشی (حیطه شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۳/۱	یک شنبه	۱۴
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	انواع استراتژی های آموزشی و یادگیری (روش های فعال یاددهی- یادگیری)	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۳/۸	یک شنبه	۱۵
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	بازدید از Media Lab (آزمایشگاه رسانه) برای آشنایی با نحوه کاربرد وسایل و مواد آموزشی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۳/۲۲	یک شنبه	۱۶
حضور	دانشکده بهداشت	دکتر طیبه رخشانی	آزمون پایان ترم	۸-۱۰	۱۴۰۱/۴/۱۲	یک شنبه	۱۷